



党建学习时报

北京林业大学马克思主义学院党总支 主办 ★ 2017年第01期（总第01期）5月18日

目 录

时政之声

习近平在“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上的演讲2

权威发布

中共教育部党组关于深入学习贯彻习近平总书记在中国政法大学考察时重要讲话精神的通知11

2017 年高校思想政治理论课教学质量年专项工作总体方案18

深入解读

教育部社科司负责人就《2017 年高校思想政治理论课教学质量年专项工作总体方案》答记者问25

理论视野

陈宝生：发挥高校优势 加快构建中国特色哲学社会科学29

习近平在“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上的演讲

携手推进“一带一路”建设

（2017 年 5 月 14 日，北京）



尊敬的各位国家元首，政府首脑，

各位国际组织负责人，

女士们，先生们，朋友们：

“孟夏之日，万物并秀。”在这美好时节，来自 100 多个国家的各界嘉宾齐聚北京，共商“一带一路”建设合作大计，具有十分重要的意义。今天，群贤毕至，少长咸集，我期待着大家集思广益、畅所欲言，为推动“一带一路”建设献计献策，让这一世纪工程造福各国人民。

女士们、先生们、朋友们！

2000 多年前，我们的先辈筚路蓝缕，穿越草原沙漠，开辟出联通亚欧非的陆上丝绸之路；我们的先辈扬帆远航，穿越惊涛骇浪，闯荡出连接东西方的海上丝绸之路。古丝绸之路

打开了各国友好交往的新窗口，书写了人类发展进步的新篇章。中国陕西历史博物馆珍藏的千年“鎏金铜蚕”，在印度尼西亚发现的千年沉船“黑石号”等，见证了这段历史。

古丝绸之路绵亘万里，延续千年，积淀了以和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢为核心的丝路精神。这是人类文明的宝贵遗产。

——**和平合作**。公元前 140 多年的中国汉代，一支从长安出发的和平使团，开始打通东方通往西方的道路，完成了“凿空之旅”，这就是著名的张骞出使西域。中国唐宋元时期，陆上和海上丝绸之路同步发展，中国、意大利、摩洛哥的旅行家杜环、马可·波罗、伊本·白图泰都在陆上和海上丝绸之路留下了历史印记。15 世纪初的明代，中国著名航海家郑和七次远洋航海，留下千古佳话。这些开拓事业之所以名垂青史，是因为使用的不是战马和长矛，而是驼队和善意；依靠的不是坚船和利炮，而是宝船和友谊。一代又一代“丝路人”架起了东西方合作的纽带、和平的桥梁。

——**开放包容**。古丝绸之路跨越尼罗河流域、底格里斯河和幼发拉底河流域、印度河和恒河流域、黄河和长江流域，跨越埃及文明、巴比伦文明、印度文明、中华文明的发祥地，跨越佛教、基督教、伊斯兰教信众的汇集地，跨越不同国度和肤色人民的聚居地。不同文明、宗教、种族求同存异、开放包容，并肩书写相互尊重的壮丽诗篇，携手绘就共同发展的美好画卷。酒泉、敦煌、吐鲁番、喀什、撒马尔罕、巴格达、君士坦丁堡等古城，宁波、泉州、广州、北海、科伦坡、吉达、亚历山大等地的古港，就是记载这段历史的“活化石”。历史告诉我们：文明在开放中发展，民族在融合中共存。

——**互学互鉴**。古丝绸之路不仅是一条通商易货之道，更是一条知识交流之路。沿着古丝绸之路，中国将丝绸、瓷器、漆器、铁器传到西方，也为中国带来了胡椒、亚麻、香料、葡萄、石榴。沿着古丝绸之路，佛教、伊斯兰教及阿拉伯的天文、历法、医药传入中国，中国的四大发明、养蚕技术也由此传向世界。更为重要的是，商品和知识交流带来了观

念创新。比如，佛教源自印度，在中国发扬光大，在东南亚得到传承。儒家文化起源中国，受到欧洲莱布尼茨、伏尔泰等思想家的推崇。这是交流的魅力、互鉴的成果。

——**互利共赢**。古丝绸之路见证了陆上“使者相望于道，商旅不绝于途”的盛况，也见证了海上“舶交海中，不知其数”的繁华。在这条大动脉上，资金、技术、人员等生产要素自由流动，商品、资源、成果等实现共享。阿拉木图、撒马尔罕、长安等重镇和苏尔港、广州等良港兴旺发达，罗马、安息、贵霜等古国欣欣向荣，中国汉唐迎来盛世。古丝绸之路创造了地区大发展大繁荣。

历史是最好的老师。这段历史表明，无论相隔多远，只要我们勇敢迈出第一步，坚持相向而行，就能走出一条相遇相知、共同发展之路，走向幸福安宁和谐美好的远方。

女士们、先生们、朋友们！

从历史维度看，人类社会正处在一个大发展大变革大调整时代。世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，和平发展的大势日益强劲，变革创新的步伐持续向前。各国之间的联系从来没有像今天这样紧密，世界人民对美好生活的向往从来没有像今天这样强烈，人类战胜困难的手段从来没有像今天这样丰富。

从现实维度看，我们正处在一个挑战频发的世界。世界经济增长需要新动力，发展需要更加普惠平衡，贫富差距鸿沟有待弥合。地区热点持续动荡，恐怖主义蔓延肆虐。和平赤字、发展赤字、治理赤字，是摆在全人类面前的严峻挑战。这是我一直思考的问题。

2013 年秋天，我在哈萨克斯坦和印度尼西亚提出共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路，即“一带一路”倡议。“桃李不言，下自成蹊。”4 年来，全球 100 多个国家和国际组织积极支持和参与“一带一路”建设，联合国大会、联合国安理会等重要决议也纳入“一带一路”建设内容。“一带一路”建设逐渐从理念转化为行动，从愿景转变为现实，建设成果丰硕。

——**这是政策沟通不断深化的 4 年。**我多次说过，“一带一路”建设不是另起炉灶、推倒重来，而是实现战略对接、优势互补。我们同有关国家协调政策，包括俄罗斯提出的欧亚经济联盟、东盟提出的互联互通总体规划、哈萨克斯坦提出的“光明之路”、土耳其提出的“中间走廊”、蒙古提出的“发展之路”、越南提出的“两廊一圈”、英国提出的“英格兰北方经济中心”、波兰提出的“琥珀之路”等。中国同老挝、柬埔寨、缅甸、匈牙利等国的规划对接工作也全面展开。中国同 40 多个国家和国际组织签署了合作协议，同 30 多个国家开展机制化产能合作。本次论坛期间，我们还将签署一批对接合作协议和行动计划，同 60 多个国家和国际组织共同发出推进“一带一路”贸易畅通合作倡议。各方通过政策对接，实现了“一加一大于二”的效果。

——**这是设施联通不断加强的 4 年。**“道路通，百业兴。”我们和相关国家一道共同加速推进雅万高铁、中老铁路、亚吉铁路、匈塞铁路等项目，建设瓜达尔港、比雷埃夫斯港等港口，规划实施一大批互联互通项目。目前，以中巴、中蒙俄、新亚欧大陆桥等经济走廊为引领，以陆海空通道和信息高速路为骨架，以铁路、港口、管网等重大工程为依托，一个复合型的基础设施网络正在形成。

——**这是贸易畅通不断提升的 4 年。**中国同“一带一路”参与国大力推动贸易和投资便利化，不断改善营商环境。我了解到，仅哈萨克斯坦等中亚国家农产品到达中国市场的通关时间就缩短了 90%。2014 年至 2016 年，中国同“一带一路”沿线国家贸易总额超过 3 万亿美元。中国对“一带一路”沿线国家投资累计超过 500 亿美元。中国企业已经在 20 多个国家建设 56 个经贸合作区，为有关国家创造近 11 亿美元税收和 18 万个就业岗位。

——**这是资金融通不断扩大的 4 年。**融资瓶颈是实现互联互通的突出挑战。中国同“一带一路”建设参与国和组织开展了多种形式的金融合作。亚洲基础设施投资银行已经为“一带一路”建设参与国的 9 个项目提供 17 亿美元贷款，“丝路基金”投资达 40 亿美元，中国同中东欧“16+1”金融控股公司正式成立。这些新型金融机制同世界银行等传统

多边金融机构各有侧重、互为补充，形成层次清晰、初具规模的“一带一路”金融合作网络。

——这是民心相通不断促进的 4 年。“国之交在于民相亲，民相亲在于心相通。”

“一带一路”建设参与国弘扬丝绸之路精神，开展智力丝绸之路、健康丝绸之路等建设，在科学、教育、文化、卫生、民间交往等各领域广泛开展合作，为“一带一路”建设夯实民意基础，筑牢社会根基。中国政府每年向相关国家提供 1 万个政府奖学金名额，地方政府也设立了丝绸之路专项奖学金，鼓励国际文教交流。各类丝绸之路文化年、旅游年、艺术节、影视桥、研讨会、智库对话等人文合作项目百花纷呈，人们往来频繁，在交流中拉近了心与心的距离。

丰硕的成果表明，“一带一路”倡议顺应时代潮流，适应发展规律，符合各国人民利益，具有广阔前景。

女士们、先生们、朋友们！

中国人说，“万事开头难”。“一带一路”建设已经迈出坚实步伐。我们要乘势而上、顺势而为，推动“一带一路”建设行稳致远，迈向更加美好的未来。这里，我谈几点意见。

第一，我们要将“一带一路”建成和平之路。古丝绸之路，和时兴，战时衰。“一带一路”建设离不开和平安宁的环境。我们要构建以合作共赢为核心的新型国际关系，打造对话不对抗、结伴不结盟的伙伴关系。各国应该尊重彼此主权、尊严、领土完整，尊重彼此发展道路和社会制度，尊重彼此核心利益和重大关切。

古丝绸之路沿线地区曾经是“流淌着牛奶与蜂蜜的地方”，如今很多地方却成了冲突动荡和危机挑战的代名词。这种状况不能再持续下去。我们要树立共同、综合、合作、可持续的安全观，营造共建共享的安全格局。要着力化解热点，坚持政治解决；要着力斡旋调解，坚持公道正义；要着力推进反恐，标本兼治，消除贫困落后和社会不公。

第二，我们要将“一带一路”建成繁荣之路。发展是解决一切问题的总钥匙。推进“一带一路”建设，要聚焦发展这个根本性问题，释放各国发展潜力，实现经济大融合、发展大联动、成果大共享。

产业是经济之本。我们要深入开展产业合作，推动各国产业发展规划相互兼容、相互促进，抓好大项目建设，加强国际产能和装备制造合作，抓住新工业革命的发展新机遇，培育新业态，保持经济增长活力。

金融是现代经济的血液。血脉通，增长才有力。我们要建立稳定、可持续、风险可控的金融保障体系，创新投资和融资模式，推广政府和社会资本合作，建设多元化融资体系和多层次资本市场，发展普惠金融，完善金融服务网络。

设施联通是合作发展的基础。我们要着力推动陆上、海上、天上、网上四位一体的联通，聚焦关键通道、关键城市、关键项目，联结陆上公路、铁路道路网络和海上港口网络。我们已经确立“一带一路”建设六大经济走廊框架，要扎扎实实向前推进。要抓住新一轮能源结构调整和能源技术变革趋势，建设全球能源互联网，实现绿色低碳发展。要完善跨区域物流网建设。我们也要促进政策、规则、标准三位一体的联通，为互联互通提供机制保障。

第三，我们要将“一带一路”建成开放之路。开放带来进步，封闭导致落后。对一个国家而言，开放如同破茧成蝶，虽会经历一时阵痛，但将换来新生。“一带一路”建设要以开放为导向，解决经济增长和平衡问题。

我们要打造开放型合作平台，维护和发展开放型世界经济，共同创造有利于开放发展的环境，推动构建公正、合理、透明的国际经贸投资规则体系，促进生产要素有序流动、资源高效配置、市场深度融合。我们欢迎各国结合自身国情，积极发展开放型经济，参与全球治理和公共产品供给，携手构建广泛的利益共同体。

贸易是经济增长的重要引擎。我们要有“向外看”的胸怀，维护多边贸易体制，推动自由贸易区建设，促进贸易和投资自由化便利化。当然，我们也要着力解决发展失衡、治理困境、数字鸿沟、分配差距等问题，建设开放、包容、普惠、平衡、共赢的经济全球化。

第四，我们要将“一带一路”建成创新之路。创新是推动发展的重要力量。“一带一路”建设本身就是一个创举，搞好“一带一路”建设也要向创新要动力。

我们要坚持创新驱动发展，加强在数字经济、人工智能、纳米技术、量子计算机等前沿领域合作，推动大数据、云计算、智慧城市建设，连接成 21 世纪的数字丝绸之路。我们要促进科技同产业、科技同金融深度融合，优化创新环境，集聚创新资源。我们要为互联网时代的各国青年打造创业空间、创业工场，成就未来一代的青春梦想。

我们要践行绿色发展的新理念，倡导绿色、低碳、循环、可持续的生产生活方式，加强生态环保合作，建设生态文明，共同实现 2030 年可持续发展目标。

第五，我们要将“一带一路”建成文明之路。“一带一路”建设要以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越，推动各国相互理解、相互尊重、相互信任。

我们要建立多层次人文合作机制，搭建更多合作平台，开辟更多合作渠道。要推动教育合作，扩大互派留学生规模，提升合作办学水平。要发挥智库作用，建设好智库联盟和合作网络。在文化、体育、卫生领域，要创新合作模式，推动务实项目。要用好历史文化遗产，联合打造具有丝绸之路特色的旅游产品和遗产保护。我们要加强各国议会、政党、民间组织往来，密切妇女、青年、残疾人等群体交流，促进包容发展。我们也要加强国际反腐合作，让“一带一路”成为廉洁之路。

女士们、先生们、朋友们！

当前，中国发展正站在新的起点上。我们将深入贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，不断适应、把握、引领经济发展新常态，积极推进供给侧结构性改革，实现持续发展，为“一带一路”注入强大动力，为世界发展带来新的机遇。

——中国愿在和平共处五项原则基础上，发展同所有“一带一路”建设参与国的友好合作。中国愿同世界各国分享发展经验，但不会干涉他国内政，不会输出社会制度和发展模式，更不会强加于人。我们推进“一带一路”建设不会重复地缘博弈的老套路，而将开创合作共赢的新模式；不会形成破坏稳定的小集团，而将建设和谐共存的大家庭。

——中国已经同很多国家达成了“一带一路”务实合作协议，其中既包括交通运输、基础设施、能源等硬件联通项目，也包括通信、海关、检验检疫等软件联通项目，还包括经贸、产业、电子商务、海洋和绿色经济等多领域的合作规划和具体项目。中国同有关国家的铁路部门将签署深化中欧班列合作协议。我们将推动这些合作项目早日启动、早见成效。

——中国将加大对“一带一路”建设资金支持，向丝路基金新增资金 1000 亿元人民币，鼓励金融机构开展人民币海外基金业务，规模预计约 3000 亿元人民币。中国国家开发银行、进出口银行将分别提供 2500 亿元和 1300 亿元等值人民币专项贷款，用于支持“一带一路”基础设施建设、产能、金融合作。我们还将同亚洲基础设施投资银行、金砖国家新开发银行、世界银行及其他多边开发机构合作支持“一带一路”项目，同有关各方共同制定“一带一路”融资指导原则。

——中国将积极同“一带一路”建设参与国发展互利共赢的经贸伙伴关系，促进同各相关国家贸易和投资便利化，建设“一带一路”自由贸易网络，助力地区和世界经济增长。本届论坛期间，中国将同 30 多个国家签署经贸合作协议，同有关国家协商自由贸易协定。中国将从 2018 年起举办中国国际进口博览会。

——中国愿同各国加强创新合作，启动“一带一路”科技创新行动计划，开展科技人文交流、共建联合实验室、科技园区合作、技术转移 4 项行动。我们将在未来 5 年内安排

2500 人次青年科学家来华从事短期科研工作，培训 5000 人次科学技术和管理人员，投入运行 50 家联合实验室。我们将设立生态环保大数据服务平台，倡议建立“一带一路”绿色发展国际联盟，并为相关国家应对气候变化提供援助。

——中国将在未来 3 年向参与“一带一路”建设的发展中国家和国际组织提供 600 亿元人民币援助，建设更多民生项目。我们将向“一带一路”沿线发展中国家提供 20 亿元人民币紧急粮食援助，向南南合作援助基金增资 10 亿美元，在沿线国家实施 100 个“幸福家园”、100 个“爱心助困”、100 个“康复助医”等项目。我们将向有关国际组织提供 10 亿美元落实一批惠及沿线国家的合作项目。

——中国将设立“一带一路”国际合作高峰论坛后续联络机制，成立“一带一路”财经发展研究中心、“一带一路”建设促进中心，同多边开发银行共同设立多边开发融资合作中心，同国际货币基金组织合作建立能力建设中心。我们将建设丝绸之路沿线民间组织合作网络，打造新闻合作联盟、音乐教育联盟以及其他人文合作新平台。

“一带一路”建设植根于丝绸之路的历史土壤，重点面向亚欧非大陆，同时向所有朋友开放。不论来自亚洲、欧洲，还是非洲、美洲，都是“一带一路”建设国际合作的伙伴。

“一带一路”建设将由大家共同商量，“一带一路”建设成果将由大家共同分享。

女士们、先生们、朋友们！

中国古语讲：“不积跬步，无以至千里。”阿拉伯谚语说，“金字塔是一块块石头垒成的”。欧洲也有句话：“伟业非一日之功”。“一带一路”建设是伟大的事业，需要伟大的实践。让我们一步一个脚印推进实施，一点一滴抓出成果，造福世界，造福人民！

祝本次高峰论坛圆满成功！

谢谢大家。

（新华社北京 5 月 14 日电）

《人民日报》（2017 年 05 月 15 日 03 版）

中共教育部党组关于深入学习贯彻习近平总书记在政法大学考察时重要讲话精神的通知

教党〔2017〕21号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委：

今年是“五四”运动98周年。“五四”青年节前夕，习近平总书记到政法大学考察，出席座谈会并发表重要讲话，对全面推进依法治国、加强法治人才培养以及加强和改进高校思想政治工作、促进青年学生成长成才，提出了明确要求。深入学习领会、全面贯彻落实习近平总书记这一重要讲话精神，对于坚持立德树人，德法兼修，培养大批高素质法治人才，对于激励广大师生弘扬“五四”精神，励志勤学，刻苦磨炼，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而砥砺前行、不懈奋斗，具有十分重要的意义。现就有关要求通知如下。

一、深刻领会习近平总书记重要讲话精神的丰富内涵和重大意义

习近平总书记的重要讲话站在推进“四个全面”战略布局、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，系统回顾了新中国成立以来特别是党的十八大以来我国推进法治建设的历史进程，深刻阐释了全面推进依法治国的重大意义，强调全面依法治国是一项长期而重大的历史任务，是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障，事关我们党执政兴国，事关人民幸福安康，事关党和国家事业发展。讲话全面阐述了法治人才培养在全面推进依法治国系统工程中的重要地位和作用，强调高校要充分利用学科齐全、人才密集的优势，加强法治人才培养，加强法治及其相关领域基础性问题的研究，为完善中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家提供人才和理论支撑；系统提出了培养德法兼修法治人才的明确要求，强调要加快构建中国特色法学学科体系，处理好法学知识教学和实践教学的关系，不仅培养学生法治知识，而且要提高学生思想道德素质。总书记的

这些重要论述，是全面依法治国和加强法治人才培养的又一次动员和部署，为高等教育战线全面推进依法治教，深化法学教育改革提供了科学指南和根本遵循。

习近平总书记在讲话中，语重心长地表达了对广大青年的殷切期望和亲切关怀，鼓励当代青年要树立与这个时代主题同心同向的理想信念，勇于担当这个时代赋予的历史责任，要珍惜韶华，潜心读书，敏于求知，做到德智体美全面发展；明确提出了新时期做好高校思想政治工作的新要求新任务，强调要强化基础，抓住重点，建立规范，落实责任，把思想政治工作和党的建设结合起来，把立德树人、规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的灵活方式结合起来，把解决师生的思想问题和解决教学科研、学习就业等实际问题结合起来。总书记的这些重要论述，为青年成长成才和高校思想政治工作进一步指明了方向、明确了路径，为广大青年师生奋发图强、积极有为、以优异的成绩迎接党的十九大胜利召开提供了强大的精神动力。

习近平总书记的重要讲话高屋建瓴，立意深远，内涵丰富，把握时代大势，着眼未来发展，回应实践要求，是习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略的进一步丰富和发展，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对广大青年成长成才的高度重视，对高等教育的高度重视，对全面依法治国基本方略的高度重视。各地教育部门和各级各类学校要把学习总书记重要讲话精神作为当前和今后一个时期的一项重大政治任务，深刻认识全面推进依法治国、加强法治人才培养的重大历史意义和现实紧迫性，深刻认识全面依法治国方略背景下教育系统肩负的重大历史使命，深刻认识法治人才培养和青年法治教育的重要战略意义，深刻认识进一步做好新时期高校思想政治工作的极端重要性，把思想和行动统一到党中央对教育改革发展的新要求新任务上来，深化教育领域综合改革，全面推进依法治教，大力加强法治人才培养，加强和改进高校思想政治工作，切实加快推进教育现代化，为全面建成小康社会发挥重要支撑作用。

二、扎实推进法治人才培养，大力营造依法治教环境

高校是法治人才培养的第一阵地，在服务全面依法治国方略方面肩负着重要历史使命。高校法治人才培养要坚持以我为主、兼收并蓄、突出特色，坚持立德树人、德法兼修，深入研究和解决好“为谁教”“教什么”“教给谁”“怎么教”的重大问题。同时，各类人才培养都要按照这一要求，坚持育人为本、德育为先，培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。教育系统要努力成为尊法学法守法用法的示范领域，各地各高校要大力推进依法行政和依法治校的意识 and 能力建设，以法治思维和法治方式深入推进教育领域综合改革。

1. 确保正确的法治理论引领。要不断巩固和发展马克思主义法学思想和中国特色社会主义法治理论在高校法学教育和研究阵地的指导地位。坚持立德树人、德育为先导向，法治和德治两手抓，两手都要硬，着力加强理想信念教育，推动中国特色社会主义法治理论进教材进课堂进头脑，强化法治人才培养的政治方向，使学生形成对中国特色社会主义法治的内心拥护和真诚信仰。加强法学基础理论研究，坚持从中国实际出发，总结和运用党领导人民实行法治的成功经验，围绕社会主义法治建设重大理论和实践问题，推进法治理论创新，发展符合中国实际、具有中国特色、体现社会发展规律的社会主义法治理论，为依法治国提供理论指导和学理支撑。

2. 构建中国特色法学学科体系。要坚持立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来的原则，推动构建体现中国国情，反映中国实际的法学学术体系、教材体系和知识体系，努力以中国智慧、中国实践为世界法治文明建设作出贡献。加快推进马克思主义理论研究和建设工程法学类重点教材的编写和统一使用，推动教材体系向教学体系转化，把教材优势转化为教学优势，强化高等法学教育课程设置、教学内容、教学方法的改革，确保中国特色社会主义法治理论最新成果、中国特色社会主义法治建设丰富实践、法学学科领域最新进展全面准确体现在课程教学中，提高教学水平和人才培养质量。

3. 抓好法学卓越人才培养。法学教育要处理好知识教学和实践教学的关系，要深入实施“卓越法律人才教育培养计划”，大力引进优质司法资源进入高校、进入课堂，成为优质

的教育资源，打破高校与社会之间的制度壁垒，增强校地合作，进一步拓展高校与法治工作部门合作的新模式、新路径，实现培养目标共同制定、课程体系共同设计、优质教材共同开发、教学团队共同组织、实践基地共同建设，探索形成常态化、规范化的法治人才培养机制。

4. 加强法学教师队伍建设。要着力提升法学专业教师思想政治素质，引导教师坚定理想信念，带头践行社会主义核心价值观，促进理论和实践相结合，多用正能量鼓舞激励学生。要帮助法学专业教师增强对中国特色社会主义法治理论的思想认同、理论认同、情感认同，做马克思主义法学思想和中国特色社会主义法治理论的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。对马克思主义理论研究和建设工程法学类重点教材任课教师开展全员培训，切实做到“先培训、后上课”。继续加大高等学校与法治工作部门人员互聘“双千计划”实施力度，扩大覆盖面，建立健全法治工作部门和法学院校、法学研究机构人员双向交流长效机制。

5. 深化全面依法治教。要完善教育法律体系，加快立法修法步伐。落实《关于全面推进依法治教的若干意见》，深化教育行政执法体制机制改革，加快建立权责统一、权威高效的教育行政执法体制。深化放管服改革，推动各部门、各地抓紧研究出台配套改革政策，进一步规范优化审批流程。继续做好行政审批取消后的事中事后监管。切实推进依法办学，推动完善以章程为基础的学校规章制度体系，把章程落实在学校日常运行中。把依法治校能力和水平作为评价学校的重要内容，开展依法治教示范区、依法治校示范校创建活动。

三、切实加强高校思想政治工作，促进青年师生成长成才

各地教育部门和各级各类学校要按照总书记“强化基础、抓住重点、建立规范、落实责任”的明确要求，坚持“虚”功“实”做，把思想政治工作与党的建设结合起来，把立德树人、规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的灵活方式结合起来，把解决师生的思想问题和解决教学科研、学习就业等实际问题结合起来，根据《教育部全面贯彻落实全国高校思

想政治工作会议精神实施方案》具体任务和要求，推动全国高校思想政治工作会议精神落地生根。要加强督导检查，真正把“软指标”变为“硬约束”，切实加强和改进高校思想政治工作、不断提升服务广大青年师生成长成才的能力和水平。

1. 教育引导青年师生坚定理想信念、树立崇高志向。要把理想信念教育放在首位，通过开展“我的中国梦”系列主题党团日活动、主题教育和专家宣讲报告、知识竞赛等多种形式，推动习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略进教材、进课堂、进头脑。要把社会主义核心价值观贯穿于高校办学育人全过程，坚持用核心价值观引领知识教育、引领师德建设，编排创作体现核心价值观内涵的优秀校园文化作品，传颂校园好声音。要实施“中华优秀传统文化教育体系创新计划”，切实加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，引导青年师生克服浮躁之气，静下心来多读经典，不断坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

2. 教育引导青年师生自觉励志勤学、刻苦磨炼。要通过“文明校园创建”等活动的开展，大力培育优良校风和学风，引导青年师生端正学风、严谨治学，惜时如金、孜孜不倦，心无旁骛、静谧自怡，努力做到又博又专，愈博愈专。要通过开展“大学生网络文化节”

“高校网络宣传思想教育优秀作品推选展示”“网络文明进校园”等活动，引导广大青年师生提升网络素养，科学合理地开展网络学习。要教育引导青年师生不怕困难，勇于到条件艰苦的基层，到国家建设的一线，到项目攻关的前沿去经受锻炼。要深入推进节约教育和反对餐桌浪费专项行动。要扎实做好毕业生就业工作，进一步组织实施好“特岗计划”，引导广大毕业生到城乡基层、边远地区，到祖国最需要的地方砥砺品格，建功立业。

3. 教育引导青年师生训练思维方法、提升思维能力。打好提高思想政治理论课质量和水平的“攻坚战”，落实《高校思想政治理论课教学质量年专项工作方案》，注重联系师生思想实际，有针对性地回答一些综合性、深层次的理论和认识问题，帮助他们提高观察事物、辨别是非、把握方向的本领。要广泛开展形势政策宣传教育活动，落实中组部中宣部教

育部《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》要求，组织邀请领导干部和模范人物到高校作报告，引导青年师生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，养成历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维的习惯。

4. 教育引导青年师生磨砺意志品质、锤炼高尚品格。要帮助青年师生锤炼坚强意志和品格，培养奋勇争先的进取精神，历练不怕失败的心理素质，保持乐观向上的人生态度，敢于面对各种困难和挫折，不断用真善美来雕琢自己，不断培养高洁的操行和纯朴的情感，努力成为高尚的人。要把解决思想问题和解决实际问题结合起来，关注青年师生生活、学习、情感、心理等方面的实际困难，提供精准帮扶，在关心人帮助人中教育人引导人。要广泛开展各类社会实践，精心组织好“三下乡”“西部计划”“乡村志愿支教”等实践育人项目，让青年师生在亲身参与中认识国情、了解社会，受教育、长才干。要进一步加强和改进青年师生心理健康教育，研究制定《高校心理健康教育指导纲要》，健全和完善师生心理健康教育机制，培育师生理性平和的健康心态，引导青年师生正确对待一时的成败得失，处优而不养尊，受挫而不短志。

四、迅速掀起学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的热潮

各地教育部门和各级各类学校要以高度的政治责任感，把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为重大政治任务摆上议事日程，加强组织领导，作出专题部署，提出明确要求，确保学习成效。

1. 加强组织领导。各地各高校要将总书记重要讲话作为“两学一做”学习教育常态化制度化的新内容新要求，各级领导班子和党员干部要带头学习，学深学透。要结合工作实际，精心设计方案，系统科学规划，强化组织保障，以讲话精神指导教育改革实践。要通过宣讲会、座谈会以及举办研讨班、培训班等多种形式，扎实开展体系式学习，广泛开展融合式讨论，切实提高学习效果。

2. 创新宣传方式。要综合运用报刊、广播、电视、网络等各类媒体开设专栏专版和专门频道，大力宣传各地各校贯彻落实讲话精神及推进法治人才培养和加强思想政治工作的好经验、好做法、好成果，深入挖掘报道广大青年师生的先进典型和优秀事迹，迅速营造良好氛围。

3. 强化理论研究。要充分发挥教育系统特别是高校人才资源和理论研究优势，围绕总书记重要讲话精神，深入开展法治人才培养和高校思想政治工作理论研究，形成一批有深度、有分量、有影响的高质量学术研究成果，为广大干部师生提供系统的针对性解读，帮助他们全面理解和准确把握讲话的丰富内涵和精神实质。

4. 抓好责任落实。要充分认识加强改进法治教育和高校思想政治工作的艰巨性、复杂性，按照岗位分解责任，设立目标和标准，将责任落细落小落实。要定期开展督导检查，建立目标管理机制、督查督办机制和动态反馈机制，形成层层传导压力、级级压实责任、人人挑起重担的工作格局。

各地各高校学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的有关情况，请及时报告我部。

中共教育部党组

2017年5月5日

2017 年高校思想政治理论课教学质量年专项工作总体方案

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神,打一场提高高校思政课质量和水平攻坚战,切实增强大学生对思政课的获得感,经教育部党组研究,将 2017 年定为“高校思想政治理论课教学质量年”,现制定如下总体工作方案。

一、突出问题意识,系统开展思政课建设大调研

坚持总结在前、问题引导,重点围绕思政课教材建设、教师队伍建设、教学方法改革等关键环节,聚焦思政课教学效果和大学生获得感这一核心指标,深入课堂实际,广泛接触师生,掌握一手情况,精准查摆问题,形成解决方案。

一是领导带头调研。

4-6 月,教育部领导将赴北京、上海、新疆等地,通过召开座谈会、随堂听课、查阅教学资料等方式进行调研,调研期间将召开系列工作会议。

1. 在北京召开“教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会年度工作会议”,重点听取教指委专家 2016 年听课情况汇报并对专家听课指导工作进行部署,教育部主要领导同志出席会议并讲话。

2. 在北京召开“高校思想政治理论课教学质量建设座谈会”,重点听取一线优秀教师提升思政课教学质量的意见建议,教育部分管负责同志出席会议并讲话。

3. 在上海召开“高校‘课程思政’现场推进会”,重点交流推广上海高校思政课建设经验,教育部分管负责同志出席会议并讲话。

4. 在新疆召开“高校马克思主义学院对口支援工作推进会”,专题部署对西部地区马克思主义学院对口支援建设工作,教育部分管负责同志出席会议并讲话。

二是专家听课调研。

1.2017 年春季学期,组织教育部高校思政课教指委委员和高职高专思政课建设联盟专家赴全国所有普通高校旁听 3000 堂思政课并对教师进行现场指导。

2.教指委及联盟在 5 月底提交各门思政课的教学情况听课报告。在此基础上,汇总形成全国高校思政课教学情况调研报告。

三是课题专项调研。

1.调研“05 方案”实施十多年来各地各高校思政课建设的有效做法及突出问题,对现有政策的实施效果进行评估,对制定新的政策提出建议。

2.委托教材使用情况监测课题组(山东财经大学马克思主义学院),开展统编教材使用情况调研,形成教材监测专项报告,对新一轮教材修订提出建议。

3.指导高校思政课程研究中心,开展教学系列用书使用情况调研,形成教学系列用书建设使用情况专项报告,对立体化教材体系建设提出建议。

4.委托思政课教师信息系统建设课题组(山东理工大学马克思主义学院),开展思政课教师队伍建设状况调研,形成思政课教师队伍建设专项报告,为建设高素质教师队伍特别是提高教学能力、加强培训培养针对性提出建议。

5.委托马克思主义学院领导班子建设研究课题组(苏州大学马克思主义学院),开展思政课教学科研二级机构负责人队伍情况调研,形成马克思主义学院班子建设情况专项报告,对加强班子建设提出建议。

6.委托思政课教学方法改革状况课题组(东北师范大学马克思主义学院、兰州大学马克思主义学院、天津大学马克思主义学院),开展教学改革状况调研,形成思政课教学改革状况专项报告,提出思政课教学改革指导建议。

7.委托马克思主义理论学科发展状况研究课题组(清华大学马克思主义学院),就“双一流”建设中马克思主义理论学科建设情况进行调研,形成马克思主义理论学科建设情况专项报告,对发挥马克思主义理论学科领航作用提出建议。

四是校地特色调研。

指导各地各高校开展本地本校思政课建设情况普遍调研,重点根据各地各校思政课建设创新试点情况,进行思政课建设特色做法和经验调研。

二、紧扣重点环节,切实增强学生思政课获得感

坚持导向优先、分类指导、综合施策、效为根本,以增强学生获得感为核心,以解决调研中发现的普遍性问题、提高思政课质量为目标,以完善思政课建设顶层设计为基础,以教材、教师、教学等三方面建设为突破,紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这条主线,在增强“四个意识”和“四个自信”上下功夫,把“四个自信”作为主体不断完善高校思政课建设体系,提升思政课教学的亲和力和针对性。

一是坚持整体推进和重点突破相结合,完善思政课建设顶层设计。

1.2017年下半年召开“进一步办好高校思政课视频会议”,教育部主要负责同志出席会议并讲话。各地教育工作部门和部分高校负责同志,思政课教学科研机构负责人及教师代表等参会。

2.研制《高校马克思主义学院建设标准》《关于进一步加强和改进高校形势与政策课建设的若干意见》《关于进一步加强高校思想政治理论课教学管理 提升教学质量的意见》等文件。

3.指导有关高校举办“高校马克思主义学院院长学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神专题培训班”,向高校思政课教学科研机构负责人传达会议精神,提出工作要求。

4.研制印发《高校思政课贯彻落实党的十九大精神教学建议》。举办“高校思政课教学科研机构负责人学习贯彻党的十九大精神专题研修班”。

二是坚持统编教材与辅助教材建设相结合,大力建设立体化教学资源。

1.启动新一轮国家统编本科生思政课教材和研究生教学大纲修订工作,根据调研中师生对统编教材使用的反馈意见和建议,着力改进思政课统编教材的呈现方式,增强教材的思想性、科学性、时代性、可读性。

2.在春秋学期开学前,分别研制印发“形势与政策”教育教学要点。

3.指导北京高校思政课高精尖创新中心启动建设“全国高校思政课网络集体备课平台”。

4.加强高校思政课系列教学用书、高校思政课教学活页建设,组织编写《马列主义经典著作选编(大学生读本)》,组织编写高职高专思政课教学建议。

5.加强高校思政课程网站、马克思主义学院微信公众号建设,以高校哲学社会科学课题研究成果为基础组织制作思政课“教学参考资料”专辑,丰富思政课教学资源。

三是坚持专职队伍与兼职队伍相结合,形成思想政治理论教育合力。

1.启动研制《普通高校思想政治理论课教师任职基本要求》,指导各地各高校建立思政课专职教师任职资格制度。

2.不断拓展利用优质社会资源和高校资源充实思政课师资力量的有效途径,统筹好地方党政领导干部、企事业单位负责人、社科理论界专家、各行业先进模范以及高校党委书记校长、院(系)党政负责人、名师大家和专业课骨干教师、日常思想政治教育骨干等八支队伍上思政课讲台。

3.继续举办12期全国高校思政课骨干教师研修班和10地暑期社会实践研修培训,对高职高专、本科生、研究生思政课教师分课程开展有针对性培训。

4.深入组织实施高级访问学者项目、在职攻读马克思主义理论博士学位项目。

5.加强高校思政课教师社会实践研修基地建设,以全国重点马克思主义学院为基础,适当扩大特色实践基地、增设部分理论研修基地。

四是坚持教学指导与科研支撑相结合,提高教学亲和力和针对性。

1.推动高校思政课教学科研机构健全以思政课课程为载体的基层教学组织,使新教师试讲、集体备课、相互听课、集中命题等制度化、常态化。

2.依托教指委集中研究梳理专题,分课程组织制作精品示范课、视频公开课,运用网络新媒体向全国思政课教师推广。

3.依托教指委分课程开展教学展示活动,培养一批讲课好、受欢迎的思政课教师。

4.深入实施“思政课教学方法改革项目择优推广计划”,重点围绕课堂教学、实践教学、网络教学开展教学方法改革创新,引导高校不断增强思政课教学的互动性、参与性、生动性。

5.深入实施高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目,委托 2015 年、2016 年承担建设项目的课题组,深入开展各门思政课重难点、各类型各层次高校思政课建设模式等重大问题的研究,指导编辑出版“高校马克思主义理论教学与研究文库”,为思政课教学改革提供引领示范和理论支撑。

三、立足协同推进,努力构建高校思政课建设大格局

坚持内外结合,统筹协调课内外、院内外、校内外、行内外各方面资源,凝聚思政课建设合力。坚持宣传始终,把工作推进与舆论宣传结合起来,为全面提高思政课质量和水平营造良好环境和氛围。

一是会同有关部委加强马克思主义学院和教师队伍建设。会同中宣部加强全国重点马克思主义学院建设和管理,推进全国重点马克思主义学院招收马克思主义理论专业本科生,推动地方党委宣传部门与高校共建马克思主义学院。会同有关部门探索建立思政课特聘教授专家库。

二是由教育部高教司、职成司和社科司负责充实做优课程体系。在办好思政课必修课的同时,指导推动各高校开设思想政治理论类选修课程,加强对人文素质课程的统筹管理,深入挖

掘专业课程的思想政治教育资源,推动各类课程与思政课同向同行,形成协同效应。推动在哲学社会科学专业课程教学中加强马克思主义理论教育。

三是由教育部思政司会同社科司推动大学生日常思想政治教育与思政课建设深度融合。

由思政课教师具体出题目、作指导,辅导员具体组织,组建“千校万支”思政课主题学习实践小分队,开展暑期社会实践活动。实施大学生马克思主义理论自主学习行动计划,推动思政课教师担任学生理论社团指导教师,开展高校优秀理论社团学习成果展示,推选“大学生理论之星”。推动思政课教师担任学生党校培训教师,探索建立学生党员发展教育与学生思政课学习情况关联机制。委托清华大学马克思主义学院举办“赤子初心”思政课艺术作品巡展。委托南开大学马克思主义学院,举办“大学生讲思政课”交流展示活动。委托吉林大学马克思主义学院举办大学生思政课学习夏令营。委托武汉大学马克思主义学院举办“我心中的思政课”微电影展示活动。

四是由教育部教师司会同社科司加强思政课教师队伍建设。推动健全符合思政课教师职业特点的职务职称评聘标准,探索在部属高校和具备条件的地方试行思政课教师课堂教学退出机制。

五是由教育部研究生司会同社科司加强高校马克思主义理论学科建设。加强高校马克思主义理论学科学位授权点质量评估,编辑出版高校马克思主义理论研究生核心课程参考教材,不断规范马克思主义理论学科人才培养。

六是由教育部巡视办会同社科司加强高校思政课建设情况督查。把高校办好思政课特别是贯彻落实《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》情况纳入年度教育巡视工作。

七是由教育部考试中心会同社科司强化思政课教学的考核评价工作。在研究生入学考试政治试卷中,进一步密切与本科思政课教学内容的关联度。

八是由教育部新闻办会同社科司,与主流媒体合作,加强思政课教学质量年各项工作的宣传。开辟思政课建设专栏专版,组织主流媒体记者全程参与调研,深入宣传办好思政课的各项政策措施,及时宣传各地各高校改进创新思政课建设的好经验好做法。

四、强化组织保障,全面完成质量年各项工作任务

为保障高校思政课教学质量年各项工作任务落实,教育部成立工作推进协调小组,由分管部领导担任组长,社科司、思政司主要负责同志担任副组长,社科司、新闻办、教材局、职成司、高教司、教师司、思政司、研究生司、巡视办、考试中心等单位负责同志担任小组成员。

教育部社科司负责人就《2017 年高校思想政治理论课教学质量年专项工作总体方案》答记者问

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，打一场提高高校思政课质量和水平的攻坚战，切实增强大学生对思政课的获得感，教育部党组审议通过《2017 年高校思想政治理论课教学质量年专项工作总体方案》（以下简称《总体方案》）。按照“思路攻坚、师资攻坚、教材攻坚、教法攻坚、机制攻坚”的总要求，为深入实施《总体方案》，向各地各高校做好宣传动员工作，教育部社会科学司负责人就《总体方案》的制定实施情况回答了记者提问。

1.问：制定实施《总体方案》的背景是什么？

答：2016 年 12 月 7 日至 8 日，党中央召开全国高校思想政治工作会议，习近平总书记出席会议并发表重要讲话。同时，中共中央、国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》。会后，教育部党组迅速组织学习贯彻落实会议和文件精神，提出要打三场战役，其中包括打一场提高思政课质量和水平的攻坚战，用好课堂教学这个主渠道，把思政课建设作为检验高校贯彻落实会议精神成效的试金石。教育部党组高度重视高校思政课建设，将 2017 年定为“高校思想政治理论课教学质量年”，社科司牵头起草了《总体方案》，已由部党组会审议通过。

2.问：制定《总体方案》的思路、原则是什么？

答：《总体方案》的设计思路是，充分体现全国高校思想政治工作会议精神，充分体现部领导关于提升思政课质量和水平、增强大学生获得感的系列指示精神，坚持党组领导、政策指导、舆论引导、专家辅导，突出三“大”，即大调研、大提升、大格局，坚持调动师生、凝聚合力、集中攻坚、增强获得感，满足青年学生成长发展需求和期待。

《总体方案》的基本原则是，坚持导向优先、总结在前、问题引导、综合施策、内外结合、效为根本、宣传始终。导向优先就是注重抓思政课的导向，把各项任务与习近平总书记系列重要讲话精神特别是总书记关于高校党建工作、思想政治工作、思政课建设、哲学社会科学工作的有关重要论述对标，与全国高校思想政治工作会议精神对标，与中央关于办好高校思政课的政策举措和重大部署对标。总结在前就是要通过不同于一般的“大调研”，全面客观准确总结“05 方案”实施以来特别是党的十八大以来，思政课建设取得的重大进展和巨大成就，提炼形成需要长期坚持的重要经验，精准查找存在的困难问题。问题引导就是以问题为中心，不回避矛盾，将发现真问题、真解决问题，融入到调查、研判和推进工作的各项任务中。综合施策就是把思政课建设作为一个系统工程，从思政课建设顶层设计及教材、教师、教学等四个方面与中央有关部门和部内有关司局协同推进。效为根本就是将不断增强师生特别是大学生对思政课的获得感作为评价工作成效的根本指标，不断提高思政课教学的亲和力和针对性。宣传始终就是与媒体合作，为打好提高思政课质量和水平攻坚战营造良好的环境氛围。

3.问：《总体方案》中的“大调研”有哪些安排？

答：“大调研”就是突出问题意识，系统开展思政课大调研。通过大调研，把全国思政课教学情况摸准摸透，理清路子、开对方子，形成加强思政课建设的新思路，全面完成“思路攻坚”的任务。开展大调研要实现三个目标：总结“05 方案”实施以来特别是党的十八大以来取得的巨大成绩；评估近年来出台的加强思政课的政策措施绩效；精准查摆真问题，制定解决方案。大调研的方式有四种：领导带队调研、专家听课调研、课题专项调研、校地特色调研。其中，领导带队调研已经开始，4 月份陈宝生部长先后带队赴清华大学、重庆市、四川省、辽宁省调研思政课建设，在清华大学、辽宁大学分别听了一节思政课，提出新的更高要求。专家听课调研也已全面启动，我们委派 200 名专家，赴全国 2596 所高校将旁

听 3000 堂思政课，既是下到课堂调研，也是对一线教师面对面的指导，目前正按计划有序实施。课题专项调研和校地特色调研也都正在进行中，将在年中取得阶段性成果。

4.问：《总体方案》中的“大提升”有哪些任务？

答：“大提升”就是紧扣重点环节，以教材、教师、教学建设为突破口，在“师资攻坚”“教材攻坚”“教法攻坚”三方面取得明显成效，努力使思政课“有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味”，大力提升学生对思政课的获得感。“大提升”紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这条主线，在增强“四个意识”和“四个自信”上下功夫，把“四个自信”作为主体不断完善高校思政课建设体系。完善顶层设计的主要任务是研制《高校马克思主义学院建设标准》《关于进一步加强高校思想政治理论课教学管理 提升教学质量的意见》等文件。修订统编教材的主要任务是全面推动习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略“三进”，不断增强教材的思想性、科学性、时代性、可读性。教学方法改革的主要任务是围绕提升思政课教学亲和力和针对性，调动学生学习的积极性主动性创造性，强化师生互动，合理确定教学班额，推动现代信息技术与思政课教学深度融合，探索实践线上线下混合教学模式。提高教学能力的主要任务是着力健全以思政课课程为纽带的基层教学组织，把研究教学、改进教学的工作由自发式变为有组织进行，依托北京高校思政课高精尖创新中心，启动建设“全国高校思政课网络集体备课平台”。完善专职教师评价体系的主要任务是探索建立符合思政课教师职业特点的职务职称评聘标准，提高教学和教学研究占比，引导和鼓励思政课教师将更多时间和精力投入到教学中。加强兼职教师队伍建设的的主要任务是统筹好地方党政领导干部、企事业单位负责人、社科理论界专家、各行业先进模范以及高校党委书记校长、院（系）党政负责人、名师大家和专业课骨干教师、日常思想政治教育骨干等八支队伍上思政课讲台。加强示范引领的主要任务是深入实施一系列专项工作，选树典型，推广先进。

5.问：《总体方案》中的“大格局”是怎样考虑的？

答：“大格局”就是会同多个部门多方面力量，立足全方位全过程，协同推进，努力构建高校思政课建设的大格局，探索出一条“机制攻坚”的新路。要坚持内外结合，统筹协调课内外、院内外、校内外、部内外各方面资源，特别是教育资源、教师资源、实践资源、宣传资源，凝聚思政课建设的合力。主要考虑包括，会同有关部委加强马克思主义学院和教师队伍建设，会同高教司、职成司充实做优课程体系，会同思政司提升大学生对思政课建设的参与度，会同教师司加强思政课教师队伍建设，会同研究生司推动高校马克思主义理论学科建设，会同巡视办加强高校思政课建设情况督查，会同考试中心强化思政课教学的考核评价工作，会同新闻办和有关媒体加强思政课教学质量年各项工作的宣传。

6.问：教育部如何保障《总体方案》有效落实、取得预期成效？

答：为保障高校思政课教学质量年各项工作任务落实，教育部成立了工作推进协调小组，由分管部领导任组长，社科司、思政司负责同志任副组长，小组成员由《总体方案》涉及的部内各司局和直属单位有关负责同志担任，小组办公室设在社科司。教育部办公厅已向各地各高校印发通知，要求根据本地本校实际，制定配套的思政课教学质量年工作方案，把工作重心落到基层。我们将在部党组坚强领导下，与各地各高校携手努力，把党中央关于办好高校思政课的决策部署落在工作的每个细节中，努力把思政课办成大学生真心喜爱、终身受益的优秀课程，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

陈宝生：发挥高校优势 加快构建中国特色哲学社会科学

2017年05月16日 来源：《求是》

核心要点：

■坚持和发展中国特色社会主义，哲学社会科学具有不可替代的重要地位，其发展水平反映了一个民族的思维能力、精神品格、文明素质，体现了一个国家的综合国力和国际竞争力。面对新形势新任务，我们必须增强加快构建中国特色哲学社会科学的思想认识和行动自觉。

■高校是研究宣传马克思主义的重要阵地，也是培养马克思主义理论人才的重要基地。高校不仅要在“真学、真懂、真信、真用”上走在前列，而且要在理论创新、思想引领、价值创造上走在前列，切实承担起学习、研究、宣传、发展马克思主义的重任。

■我们要将《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》作为新形势下做好哲学社会科学工作的路线图与指南针，围绕立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来的要求，加快构建有中国特色、中国风格、中国气派的高校哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。

■加强马克思主义学科建设。推动形成以马克思主义理论一级学科为龙头、其他学科领域马克思主义相关学科为支撑的学科体系。提升马克思主义理论学科的引领力渗透力，把马克思主义立场观点方法贯穿到各学科各专业中，努力把马克思主义理论学科建设成为哲学社会科学的优势学科。

■统筹实施好各类人才计划，构建种类齐全、梯队衔接的哲学社会科学人才体系，培养造就一批有深厚马克思主义理论素养、学贯中西的思想家和理论家，一批理论功底扎实、勇于开拓创新的学科带头人，一批年富力强、锐意进取的中青年学术骨干。

中央全面深化改革领导小组第三十一次会议审议通过了《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》，对深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，特别是在哲学社会科学工作座谈会、全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，进一步巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、加快构建中国特色哲学社会科学作出全面部署，为新时期哲学社会科学工作指明了方向，提供了根本遵循。高校是我国哲学社会科学事业“五路大军”中的一支重要力量和方面军。我们要充分发挥高校学科和人才优势，采取有效措施，为加快构建中国特色哲学社会科学提供有力支撑。

一、深刻认识发挥高校优势加快构建中国特色哲学社会科学的重要性紧迫性

坚持和发展中国特色社会主义，哲学社会科学具有不可替代的重要地位，其发展水平反映了一个民族的思维能力、精神品格、文明素质，体现了一个国家的综合国力和国际竞争力。面对新形势新任务，我们必须增强加快构建中国特色哲学社会科学的思想认识和行动自觉。

突出价值引领，坚持和发展马克思主义。坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志；如果离开了马克思主义的指导，中国特色哲学社会科学就会迷失方向、丢掉灵魂。高校是研究宣传马克思主义的重要阵地，也是培养马克思主义理论人才的重要基地。坚持不懈传播马克思主义科学理论，永葆马克思主义生机活力，引导大学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，高校责无旁贷。高校不仅要在“真学、真懂、真信、真用”上走在前列，而且要在理论创新、思想引领、价值创造上走在前列，切实承担起学习、研究、宣传、发展马克思主义的重任。

破解改革发展难题，增进社会文明程度。当前，全面建成小康社会进入决胜阶段，改革发展进入攻坚期和深水区，各种深层次矛盾和问题不断呈现，各类风险和挑战不断增多。在咨政建言方面汇聚高校智慧，同时启迪民智，增进全社会文明程度，发挥高校综合创新能力和服务社会的智力优势，高校责无旁贷。高校应当以国家现实需求为导向，聚焦“五位一

体”总体布局和“四个全面”战略布局中的重大理论和现实问题，开展前瞻性、针对性、储备性政策研究，为提高党和政府科学决策能力提供强有力的智力支持；同时，推动学术成果的普及应用，惠及更多群众，满足人民群众优质、多样的文化需求。

落实立德树人根本任务，培养社会主义建设者和接班人。培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人是事关党和国家前途命运的重大问题，也是我国社会主义教育事业必须解决好的根本问题。社会主义教育工作要回归初心，牢固树立为人民办教育的思想。青年阶段是世界观、人生观、价值观形成的关键阶段，也是可塑性最强的时期。坚持教书育人、立德树人，把社会主义核心价值观融入国民教育的全过程，坚守育人育才的价值导向，高校责无旁贷。高校要以润物无声的方式温润心灵、陶冶人生，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

发出中国声音，提升国际学术话语权。当今时代，世界主要国家普遍把加强对外传播、人文交流作为增强国家文化软实力的重要手段。面对世界范围内各种思想文化交流交融交锋的新形势，加快建设社会主义文化强国、增强文化软实力、提高我国在国际上的话语权，高校责无旁贷。高校要紧紧围绕国际社会普遍关注的重大问题，运用国际上能够广泛接受的表述方式，研究阐释当代中国价值观念，努力做到既体现中国立场、中国气派，又把握国外受众思维习惯，讲好中国故事，贡献中国方案、中国智慧，展示中华文化独特魅力和国家形象。

二、准确把握高校哲学社会科学面临的形势和任务

高校学科齐全，人才荟萃，智力密集。党的十八大以来，高校承担各类哲学社会科学项目 134 万多项，出版著作约 11 万部，发表论文 131 万篇，提交各类咨政报告 4.3 万篇，高校哲学社会科学的整体实力和服务经济社会发展能力显著增强。

高校哲学社会科学工作中还存在着许多亟待解决的问题。比如，马克思主义在一些学科中“失语”、教材中“失踪”、论坛上“失声”；哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设水平总体不高，学术原创能力还不强；训练培养教育体系不健全，学术评价体系不够科学，管理体制和运行机制不够完善；人才队伍整体素质亟待提高，学风方面还存在学术浮夸、学术不端、学术腐败现象，等等。我们要将《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》作为新形势下高校开展马克思主义理论建设、做好哲学社会科学工作的路线图与指南针，围绕立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来的要求，着力实施以育人育才为中心的哲学社会科学整体发展战略，深入实施高校哲学社会科学繁荣计划，加快构建有中国特色、中国风格、中国气派的高校哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。

加快构建中国特色哲学社会科学，对高校社科战线来说，就要着力唱好“三台戏”，扎实推进三个方面的重点任务。一是深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略。高校社科战线要重点学习习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会、全国高校思想政治工作会议上的重要讲话，将之作为重大政治任务，力争走在全国前列，坚定不移、集中优势力量，深入开展学习、研究和宣传，推出一批理论创新成果，为党的十九大胜利召开营造良好的思想舆论环境。二是着力提高哲学社会科学创新能力。高校社科战线要把提升创新能力和研究质量放在首位，坚持问题导向，融通各种资源，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，争当建设高等教育强国和推动创新驱动发展战略的排头兵。三是全面深化哲学社会科学综合改革。高校社科战线要把改革作为推进工作的动力，更加明确本领域具有“四梁八柱”性质的改革任务，更加注重改革的系统性、整体性、协调性。要深入研究改革深层次的体制机制问题，着力改进研究体制、育人体制、管理体制和投入保障机制，抓住改革关键节点和症结所在，稳步推进综合改革，重点突破专项改革。

三、多措并举加快构建中国特色哲学社会科学

充分发挥高校学科和人才优势，加快构建中国特色哲学社会科学，要围绕唱好“三台戏”，树导向、抓关键、厚基础、促改革，采取切实行动，扎实推进各方面的重点工作。

树导向：把高校建设成学习、研究和宣传马克思主义的坚强阵地。一是加强马克思主义基础理论研究。深入推进马克思主义理论研究和建设工程，加强高校中国特色社会主义理论体系研究中心建设，重点建好一批高校马克思主义学院，为学习、研究、宣传马克思主义提供有力的平台支撑和组织保障。二是深化十八大以来党的理论创新成果研究阐释。组织高校中国特色社会主义理论研究中心、重点研究基地、高端智库、项目团队，围绕研究阐释党的理论创新成果，重点开展党中央重大决策部署和重大实践成果的专题研究。三是扎实开展马克思主义理论教育。推动高校师生系统学习马克思主义基本原理，全面学习中国特色社会主义理论体系，特别是重点学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略。努力办好高校思想政治理论课，启动“高校思想政治理论课教学质量年”专项工作，全面实施“高校思想政治理论课建设体系创新计划”。自觉把马克思主义基本原理和贯穿其中的立场、观点、方法以及党的理论创新成果充分体现在学科建设、教材编写、课堂教学、课题研究、学术交流、成果评价等各个环节。

抓关键：构建一个全方位、全领域、全要素的哲学社会科学体系。一是加强马克思主义学科建设。推动形成以马克思主义理论一级学科为龙头、其他学科领域马克思主义相关学科为支撑的学科体系。提升马克思主义理论学科的引领力渗透力，把马克思主义立场观点方法贯穿到各学科各专业之中，努力把马克思主义理论学科建设成为哲学社会科学的优势学科。二是完善哲学社会科学学科体系。按照突出优势、拓展领域、补齐短板、完善体系的要求，制定高校学科专业建设发展规划，统筹抓好基础学科、应用学科、新兴学科、交叉学科、冷门学科的建设。三是着力抓好教材体系建设。以提升教材的思想性、科学性、民族性、时代性、系统性为重点，加强对教材建设的统筹指导和系统规划，形成适应中国特色社会主义发

展要求、立足国际学术前沿、门类齐全、学段衔接的教材体系。加快推进马克思主义理论研究和建设工程重点教材编写与统一使用工作，扎实开展教材所涉课程任课教师培训。

厚基础：构筑学生、学术、学科一体的综合发展体系。一是以学生为根本，创新人才培养机制。深化教育教学改革，建立健全符合国情的哲学社会科学人才培养质量标准体系，提升人才培养质量，增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。深入实施新闻传播人才、法律人才等系列卓越人才培养计划。二是以学术为基础，建立科教融合新机制。推进科研组织形式和管理方式创新，加快中国特色新型高校智库建设，重点建设一批协同创新中心和重点研究基地。促进科研和教学深度融合，把马克思主义中国化最新成果和学术前沿成果及时充实到教材中，体现到课堂上，融入到教学实践各环节。三是以学科为支撑，强化学科育人功能。充分发挥哲学社会科学育人功能，做到学科课程、教学环节、教育人群三个“全覆盖”，教育引导学生正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命、远大抱负和脚踏实地。

促改革：构建既能把握方向又能激发科研活力的体制机制。一是保障抓党建。切实加强政治领导和工作指导，一手抓繁荣发展、一手抓引导管理。要把推动高校哲学社会科学发展与建设高等教育强国、加快推进教育现代化结合起来，与建设世界一流大学和一流学科结合起来，强化责任担当，确保取得实效。二是改革抓体制。统筹管理好人才、阵地、研究规划、研究项目、资金分配、评价评奖活动，处理好投入和效益、数量和质量、规模和结构的关系，优化科研布局，合理配置资源，形成既能把握正确方向又能激发科研活力的体制机制。三是人才抓梯队。统筹实施好各类人才计划，构建种类齐全、梯队衔接的哲学社会科学人才体系，培养造就一批有深厚马克思主义理论素养、学贯中西的思想家和理论家，一批理论功底扎实、勇于开拓创新的学科带头人，一批年富力强、锐意进取的中青年学术骨干。四是监督抓学风。坚持不懈培育优良校风和学风，加强高校学术委员会和学风委员会的建设，

按照软约束和硬措施结合的要求，完善教育监督惩处机制，构筑行之有效的学风建设长效机制和工作体系，使高校哲学社会科学工作做到治理有方、管理到位、风清气正。

（作者：教育部部长、党组书记）



发：马克思主义学院各教工党支部、研究生党支部、各教研室

（编辑：崔潇）